

Dal dipartimento di educazione fisica: Putzolu Gianni, Sedda Sandro, Satta Valeria

1- Proposte per accrescere la motivazione degli alunni per svolgere un lavoro più consapevole ed efficace, da estendere a tutte le classi.

Gli alunni, dopo aver partecipato al lavoro comune proposto dal docente, proveranno a condurre in forma autonoma una unità didattica della durata di circa 35-40 minuti su temi noti, scandendo la fase di attivazione generale (riscaldamento comune) della durata di 8 minuti; un lavoro più specifico, della durata di 12-15 minuti, di raccordo con il tema principale da introdurre e infine la trattazione dell'obiettivo principale dell'unità didattica, della durata di circa 18-20 minuti.

2- Dare la possibilità alla classe di scegliere le attività fra quelle indicate nella programmazione, o di altre di gradimento, compatibili con le strutture già esistenti.

3- Innalzare il livello di prestazione della classe e del singolo alunno, attraverso il lavoro di gruppo e individuale.

4- Individuare i punti di forza e di debolezza dell'alunno, per superare le difficoltà, e proporre obiettivi che si possano realizzare nel breve e medio periodo.

5- L'alunno deve essere in grado di autovalutare il proprio lavoro in modo obiettivo, accettare la valutazione del docente. Confrontare la valutazione del docente con la propria, per trovare punti comuni di giudizio.

6- Per accrescere la partecipazione della classe, indicare le finalità del lavoro proposto all'inizio dell'attività didattica.

7- Rendere l'alunno consapevole del lavoro che sta svolgendo e invogliarlo a operare in modo autonomo.

8- Infine permettere all'alunno di acquisire le basi scientifiche dell'attività motoria, per autogestirsi in contesti diversi della scuola, senza la figura del docente.