

Liceo Scientifico Pitagora- Isill

A.S. 2017-2018

CRONOPROGRAMMA

DIPARTIMENTO DI LETTERE e STORIA DELL'ARTE

ATTIVITA'	Soggetti coinvolti	Metà primo quadrimestre	Fine primo quadrimestre	Metà secondo quadrimestre	Fine secondo quadrimestre
Lettura, comprensione, interpretazione e produzione di testi scritti di vario tipo (Interviste, mappe concettuali, relazioni, depliant, etc..)	Tutti i docenti di dipartimento e rispettive classi	X			
Elaborazione di compiti autentici	Tutti i docenti di dipartimento e rispettive classi	X	X	X	
Lavori di gruppo	Tutti i docenti di dipartimento e rispettive classi		X	X	X
Esposizione del lavoro svolto	Tutti i docenti di dipartimento e rispettive classi			X	X
Drammatizzazione di una commedia latina	Tutti i docenti di dipartimento e rispettive classi		X	X	X
Elaborazione di una griglia di valutazione	Tutti i docenti di dipartimento e rispettive classi				X

COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA

I componenti del Dipartimento di Lettere e Storia dell'arte concordano nel ritenere che le suddette attività possano sviluppare negli allievi le seguenti competenze:

- Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative
- Sviluppare ed esprimere le proprie qualità di relazione, comunicazione, ascolto, cooperazione e senso di responsabilità nell'esercizio del proprio ruolo.
- Uso didattico e critico della multimedialità
- Imparare ad imparare
- Potenziamento del metodo di studio
- Autovalutazione
- Progettare, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni
- Acquisire e interpretare le informazioni

Il Dipartimento prevede il raggiungimento dei differenti gradi di padronanza delle competenze secondo una precisa scansione temporale:

GRADI DI PADRONANZA DELLE COMPETENZE

Metà primo quadrimestre	Fine primo quadrimestre	Metà secondo quadrimestre	Fine secondo quadrimestre
L'allievo non si mostra sicuro nel fronteggiare il compito che gli è stato assegnato Si esprime con un linguaggio non sufficientemente chiaro ed adeguato alla situazione comunicativa Si applica con irregolarità e non sempre segue le indicazioni dell'insegnante relative al metodo di studio e all'organizzazione del proprio lavoro. Utilizza in modo inadeguato gli strumenti idonei alla soluzione dei problemi (Libri di testo, internet, video, Lim etc..)	L'allievo mostra capacità sufficienti a comprendere il compito che gli è stato assegnato Si esprime con un linguaggio sufficientemente chiaro ed adeguato alla situazione comunicativa Si applica con regolarità e segue le indicazioni dell'insegnante relative al metodo di studio e all'organizzazione del proprio lavoro. Utilizza gli strumenti idonei alla soluzione dei problemi (Libri di testo, internet, video, Lim, etc..)	L'allievo mostra discrete capacità nella comprensione del compito che gli è stato assegnato Si esprime con un linguaggio chiaro corretto e appropriato alla situazione comunicativa Si applica con regolarità e precisione , dimostrando una discreta autonomia nel proprio lavoro. Usa in modo appropriato gli strumenti idonei alla soluzione dei problemi (Libri di testo, internet, video ,Lim,etc..)	L'allievo mostra buone capacità nella comprensione del compito che gli è stato assegnato Si esprime con un linguaggio chiaro, corretto e appropriato alla situazione comunicativa Si applica con passione, dimostrando capacità di giudizio ed autonomia nel proprio lavoro e buone capacità di rielaborazione personale Utilizza in modo mirato gli strumenti idonei alla soluzione dei problemi (Libri di testo, internet, video, Lim etc..)

DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA'

Gli allievi verranno invitati ad analizzare e produrre testi di vario tipo (interviste, articoli, relazioni, tabelle sinottiche, etc) e a realizzare semplici prodotti multimediali (ipertesti, video, presentazioni) incrociando linguaggi e strumenti differenti con l'obiettivo di costruire attivamente le conoscenze.

Tra le iniziative, che dovrebbero stimolare l'interesse e la motivazione degli studenti a impiegare in modo efficace il proprio sapere, il Dipartimento propone in tutte le classi la predisposizione di compiti autentici che sollecitino gli allievi all'impiego delle proprie conoscenze, abilità, disposizioni cognitive e emotive per elaborare risposte e compiti significativi e agganciati a contesti reali. Le suddette prove saranno articolate nel modo seguente:

Titolo	RACCONTIAMO ISILI E IL SUO TERRITORIO
Traguardo di competenza	Osservare e conoscere il territorio di Isili Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica e sincronica (Asse dei linguaggi, storico- artistico,). Competenze trasversali. Competenza chiave e di cittadinanza Competenze digitali
Livello di classe	Tutte le prime
Consegna operativa	L'alunno dovrà organizzare una visita guidata a Isili. Tenendo conto delle proprie conoscenze, gli allievi dovranno scegliere i luoghi e i monumenti più significativi per illustrare le tappe più importanti della storia della città.
Prodotto atteso	Elaborare un programma di una giornata, corredato di tutte le informazioni indispensabili per comprendere i luoghi da visitare. L'allievo dovrà realizzare una tabella di marcia come quelle fornite dalle agenzie, in occasione dei viaggi di istruzione. Verrà elaborato anche un manifesto che richiami, in occasione del 50° anno della fondazione della scuola, tutti i cittadini, i genitori, studenti, turisti
Risorse disposizione	Libro di storia, libro di storia dell'arte, fotocopie. cartina topografica, Lim, Internet, fonti storiche, video.
Tempi	I e II quadrimestre
Discipline coinvolte	Italiano, latino, storia, storia dell'arte, inglese

Per le restanti classi il compito autentico prevede l'organizzazione di un viaggio in una città italiana o europea.

Isili, 11 Ottobre

I docenti