

Liceo Scientifico Pitagora- Isill

A.S. 2017-2018

CRONOPROGRAMMA

DIPARTIMENTO DI LINGUE

ATTIVITA'	SOGGETTI COINVOLTI	METÀ PRIMO QUADRIMESTRE	FINE PRIMO QUADRIMESTRE	METÀ SECONDO QUADRIMESTRE	FINE SECONDO QUADRIMESTRE
Svolgimento di esercizi online in laboratorio di informatica	Tutti i docenti di dipartimento e le rispettive classi	X		X	
Svolgimento di lavori di gruppo	Tutti i docenti di dipartimento e le rispettive classi	X		X	
Esposizione del lavoro svolto	Tutti i docenti di dipartimento e le rispettive classi		X		X
Compilazione di una griglia di autovalutazione	Tutti i docenti di dipartimento e le rispettive classi		X		X
Eventuale interruzione dell'attività didattica	Tutti i docenti di dipartimento e le rispettive classi		X (dopo la chiusura del primo quadrimestre)		
Svolgimento delle prove di certificazione internazionale	Tutti i docenti di dipartimento e gli alunni interessati			X	

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

Il Dipartimento ritiene di poter sviluppare le seguenti competenze nell'arco del presente anno scolastico:

1. comunicazione in L2;
2. competenza digitale;
3. imparare ad imparare / acquisire un metodo di lavoro efficace;
4. autovalutarsi;
5. acquisire competenze sociali e civiche, agire in modo autonomo e responsabile, collaborare e partecipare;
6. risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare le informazioni, progettare.

GRADI DI PADRONANZA DELLE COMPETENZE

Si prevede il raggiungimento dei differenti gradi di padronanza delle competenze secondo una precisa scansione temporale.

METÀ PRIMO QUADRIMESTRE	FINE PRIMO QUADRIMESTRE	METÀ SECONDO QUADRIMESTRE	FINE SECONDO QUADRIMESTRE
Gli allievi non comprendono pienamente il compito, e riescono a svolgere solo alcune attività in cui si sentono sicuri. Il linguaggio utilizzato non è sempre appropriato e manca talvolta della consapevolezza di insieme.	Gli allievi comprendono gli elementi essenziali del compito, ma procedono ancora con prudenza, utilizzano un linguaggio adeguato a descrivere le attività e i loro principali significati e colgono il senso dell'azione.	Gli allievi comprendono appieno il compito assegnato, procedono con sicurezza nello svolgimento delle attività utilizzando un linguaggio appropriato e ricco in grado di cogliere tutti gli elementi in gioco, e hanno piena consapevolezza del senso dell'azione.	Gli allievi, oltre a confermare quanto acquisito in precedenza, mostrano uno o più dei seguenti aspetti: vivacità di interessi e di apporti, prontezza nel fronteggiare compiti e problemi, ricchezza delle informazioni raccolte e del linguaggio utilizzato, proposte innovative, assunzione di ulteriori responsabilità.