

Liceo Scientifico "Pitagora" - Isili

**Anno scolastico 2017/2018**

## **CRONOPROGRAMMA**

Dipartimento di Storia, Filosofia, Religione, Scienze Umane, Diritto.

ATTIVITÀ	SOGGETTI COINVOLTI	Metà primo quadrimestre	Fine primo quadrimestre	Metà secondo quadrimestre	Fine secondo quadrimestre
Analisi di alcuni articoli della Costituzione	Tutti i docenti di dipartimento e rispettive classi	X			
Produzione di presentazioni con software online (prezi)	Tutti i docenti di dipartimento e rispettive classi		X		
Lavori gruppo	Tutti i docenti di dipartimento e rispettive classi			X	X
Esposizione del lavoro svolto e del risultato finale	Tutti i docenti di dipartimento e rispettive classi				X
Preparazione di una griglia di valutazione	Tutti i docenti di dipartimento e rispettive classi				X

### **COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA**

Il Dipartimento ritiene di poter sviluppare le seguenti competenze nell'arco del presente anno scolastico:

1. comunicazione nella madrelingua
2. competenza digitale
3. imparare ad imparare
4. metodo di lavoro efficace
5. autovalutarsi
6. competenze sociali e civiche

## GRADI DI PADRONANZA DELLE COMPETENZE

Si prevede il raggiungimento dei differenti gradi di padronanza delle competenze secondo una precisa scansione temporale.

METÀ PRIMO QUADRIMESTRE	FINE PRIMO QUADRIMESTRE	METÀ SECONDO QUADRIMESTRE	FINE SECONDO QUADRIMESTRE
L'allievo mostra capacità parziali nel comprendere appieno il compito, procede talvolta in modo selettivo, svolgendo solo talune attività di cui si sente sicuro, utilizza un linguaggio a volte incompleto, mancando talvolta della consapevolezza di insieme.	L'allievo comprende gli elementi essenziali del compito, procede con prudenza svolgendo le attività necessarie, utilizza un linguaggio adeguato a descrivere le attività e i loro principali significati, coglie gli aspetti essenziali del senso dell'azione.	L'allievo comprende appieno il compito assegnato, procede con sicurezza svolgendo tutte le attività necessarie, utilizza un linguaggio appropriato e ricco in grado di cogliere tutti gli elementi in gioco, palesi e latenti, presenta una piena consapevolezza del senso dell'azione.	L'allievo, oltre a presentare le caratteristiche del grado "adeguato", evidenzia un valore aggiunto costituito da uno o più dei seguenti aspetti: vivacità di interessi e di apporti, prontezza nel fronteggiare compiti e problemi, ricchezza delle informazioni raccolte e del linguaggio utilizzato, elaborazione di idee e proposte innovative, assunzione di responsabilità ulteriori.

### DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA' DA SVOLGERE

Primi quattro articoli della costituzione, pensare a una serie di domande a cui rispondere e poi un piccolo testo per commentare, esprimendo le proprie opinioni, i quattro articoli.

Presentazione per illustrare il proprio lavoro sugli articoli, che vado oltre però ciò che hanno fatto e presentare gli stessi articoli con immagini per parlarne in modo diverso, simbolico e attualizzante (utilizzo di prezi).

Lavoro di gruppo per riflettere sul come presentare agli altri il proprio lavoro scritto e la presentazione. Organizzare quindi una mappa concettuale da utilizzare.

Presentazione dei lavoro svolti utilizzando la mappa concettuale progettata nei lavori di gruppo.

Preparazione di griglie di valutazioni per i diversi lavori svolti.

Pensare anche delle schede di valutazione comuni per le diverse attività proposte da confrontare alla fine con quelle prodotte dagli studenti. Questo permetterà anche ai docenti di autovalutarsi.

Isili, 12 settembre 2017

I Docenti:

Rosanna Angioi  
Marici Brai  
Gianicola Peddio  
Cauli Norma  
Soggiu Nicoletta  
Meloni Sonia