

**A.S. 2017/18**

**PROGETTO FUNZIONE STRUMENTALE AREA 3 :  
INTERVENTI E SERVIZI PER GLI STUDENTI**

**ORIENTAMENTO**

**IN INGRESSO, IN ITINERE E IN USCITA**

Le rapide trasformazioni culturali e tecnologiche della modernità esigono una ancor maggiore attenzione alla formazione della personalità dello studente.

Un Liceo ha come finalità sempre valida quella di aiutare il giovane a conoscere se stesso in modo critico, per poter operare delle scelte responsabili nelle diverse situazioni: questo fine viene perseguito prestando cura anche ad una costante azione di orientamento. Essa è realizzata nell'attività didattica quotidiana, individuale e collegiale secondo le esigenze e i momenti. Questo significa che lo studente diventa, insieme con l'insegnante, il centro di un progetto formativo complesso che lo guida a rafforzare e sviluppare le proprie qualità individuali, ad acquisire competenze e strumenti per affrontare in modo più consapevole e adeguato il mondo che lo circonda. L'orientamento, così concepito, perde la sua connotazione di intervento realizzato in corrispondenza del passaggio dell'alunno dalla scuola dell'obbligo alla scuola superiore (orientamento in ingresso) o da questa verso l'università (orientamento in uscita), ma diventa un elemento centrale di tutto il corso di studi della scuola ed entra nella programmazione di classe, non come attività aggiuntiva, ma come attività inserita tra gli obiettivi educativi e didattici di tutte le discipline.

## **ORIENTAMENTO IN INGRESSO**

Il Liceo Scientifico "Pitagora", per favorire l'orientamento degli studenti che abbiano l'intenzione di iscriversi o che inizino a frequentare questa scuola, ritiene indispensabile un proficuo lavoro di raccordo con la scuola media inferiore per la definizione dei pre-requisiti, per il contenimento della dispersione e per il ri-orientamento.

Si intende raggiungere questi obiettivi secondo le seguenti linee programmatiche.

### **Obiettivi**

- Rendere agevole il passaggio dalla scuola media inferiore al liceo per un armonico sviluppo della personalità intellettuale dello studente nel suo processo formativo.
- Far conoscere agli insegnanti e agli alunni della scuola media l'ambiente fisico e umano e l'attività didattico-educativa, svolta a vari livelli dal liceo.
- Facilitare il passaggio dalla scuola media inferiore a quella superiore, chiarendo agli alunni gli obiettivi da raggiungere nelle singole discipline, i metodi di lavoro e i criteri di valutazione;
- conoscere i livelli di partenza per formulare una programmazione didattica adeguata, progettare gli interventi affinché le differenze di partenza non compromettano il conseguimento dei traguardi di arrivo;
- creare un clima di lavoro sereno;
- favorire, attraverso il dialogo, la conoscenza di sé e dell'altro, le relazioni interpersonali e la collaborazione fra studenti;
- favorire la conoscenza di spazi, strutture, organismi dell'istituzione scolastica e relative funzioni.

### **Modalità operative:**

Incontri tra docenti di scuola media inferiore e superiore, durante l'anno scolastico, sia presso la sede del nostro Liceo, sia presso il distretto scolastico, per l'elaborazione di progetti di lavoro.

Giornate di scuola aperta.

Sportello per l'orientamento che offre consulenza a studenti della scuola media e loro genitori.

Visite nella scuola destinate a gruppi di studenti e di docenti della scuola media per permettere agli alunni che desiderino iscriversi al nostro Liceo di conoscere gli ambienti scolastici e il corpo docente.

### **STRATEGIE**

Corrette modalità di raccordo operativo con le scuole secondarie di I grado del bacino del nostro Liceo;

Illustrazione del "pieghevole" del nostro liceo nelle sedi delle scuole secondarie di I grado interessate;

Accoglienza nel nostro Liceo di tutti gli alunni che lo richiedano.

### **ATTIVITA'**

**Da Novembre a Febbraio.**

#### **1. ORGANIZZAZIONE DELLE GIORNATE DI SCUOLA APERTA**

Per sei ore (due ore per ogni incontro pomeridiano) il Liceo ospiterà i genitori dei ragazzi di terza media per far conoscere l'offerta formativa del Liceo e le strutture laboratoriali;

**1^ Giornata : -- Dicembre 2017** dalle ore 16.00 alle ore 18.00

**2^ Giornata: -- Gennaio 2018** dalle ore 16.00 alle ore 18.00

**3^ Giornata: -- Gennaio 2018** dalle ore 16.00 alle ore 18.00

## **2. PREPARAZIONE GRUPPO DI STUDENTI**

Per una migliore riuscita delle attività di orientamento si provvederà a selezionare e, quindi, a preparare un gruppo di studenti del triennio che collaboreranno con la Funzione Strumentale nella realizzazione delle giornate di Scuola Aperta e durante le visite di docenti e alunni delle scuole secondari di I grado. I ragazzi, supportati da un Docente, illustreranno tutte le attività che si svolgono durante le ore curricolari e, soprattutto, le pratiche laboratoriali.

Pertanto, il gruppo selezionato realizzerà anche dei lavori multimediali da presentare ai ragazzi di scuola media e ai loro genitori.

## **3. ORGANIZZAZIONE DI INCONTRI PRESSO LE SCUOLE MEDIE**

Presso le scuole secondarie di I grado che lo richiedano, si recheranno i Docenti del Liceo (previa disponibilità compatibile anche con orario curricolare) ad illustrare l'offerta formativa del liceo nelle varie articolazioni. In particolare attueremo un'azione di orientamento in quegli Istituti che storicamente hanno fornito il maggior numero di iscrizione al nostro Liceo, ma ci concentreremo anche su quelle scuole che hanno iscritto un numero di alunni sempre minore negli ultimi anni. La selezione verrà effettuata analizzando i dati relativi al monitoraggio delle iscrizioni annuali.

**Da Gennaio a Febbraio.**

#### **4. ORGANIZZAZIONE DELLO SPORTELLO DI ORIENTAMENTO**

In Istituto verrà attivato attivo uno **SPORTELLO DI ORIENTAMENTO** con apertura pomeridiana dalle ore 15.00 alle ore 17.00 nei giorni ..... **Gennaio** e ..... **Gennaio 2017**, su prenotazione, per offrire consulenza a studenti della scuola secondaria I grado e loro genitori.

#### **5. PROGETTAZIONE ED ORGANIZZAZIONE**

Progettazione ed organizzazione di lezioni di 30 minuti ciascuna durante le ore antimeridiane o pomeridiane per i ragazzi di terza media che intendono iscriversi al nostro liceo. Si costruiscono gruppi di circa 20/30 alunni che seguono percorsi culturali pomeridiani riguardanti le discipline: ITALIANO-LATINO, SCIENZE, MATEMATICA e FISICA INGLESE INFORMATICA funzionali a garantire la motivazione allo studio, cosa fondamentale per l'adolescente che, nell'età evolutiva, si prepara a lasciare un particolare percorso educativo e ad iniziarne un altro che, seppur complementare, richiede una maggiore consapevolezza. I ragazzi verranno inseriti nelle classi per partecipare all'attività didattica curriculare, oppure nei laboratori con attività specifiche opportunamente programmate. Gli incontri costituiranno anche un'occasione di confronto tra i corsisti ed i giovani più impegnati (delle quarte e quinte classi), che stanno per lasciare gli studi liceali per intraprendere il percorso universitario, e che meglio di chiunque altro sapranno motivare i ragazzi. Si è convinti che questa "PROIEZIONE" sia molto importante per stimolare nei ragazzi una forte motivazione ad apprendere ed un ottimo approccio al nostro Liceo.

In particolare saranno organizzati nelle giornate:

..... **Dicembre 2017**

..... **Dicembre 2017**

..... **Gennaio 2018**

..... **Gennaio 2018**

## ORIENTAMENTO IN USCITA

L'Orientamento in uscita è peculiarmente rivolto all'orientamento universitario e nel mondo del lavoro. Mira a favorire una scelta professionale consapevole da parte degli studenti degli ultimi anni di liceo, a facilitare il loro passaggio dalla scuola superiore all'università, ad aiutarli a comprendere in anticipo quali siano le occupazioni realmente utili e disponibili sul mercato attuale, prevalentemente sul territorio. Un lavoro efficace in tal senso permette più facilmente ai giovani di cercare, trovare e sfruttare le occasioni lavorative migliori dopo il liceo, "orientandosi" tra le offerte più adatte. A tale scopo si cerca di stimare e valutare gli interessi degli studenti degli ultimi anni e si propongono attività idonee e preparatorie fornendo chiavi di lettura utili a ciascuno per riuscire a individuare meglio e a valorizzare le proprie capacità e competenze, imparando a tener conto consapevolmente della propria indole e delle potenzialità innate. Il lavoro di analisi viene integrato da importanti e indispensabili contatti con le realtà accademiche e professionali del nostro territorio.

### *Obiettivi:*

- *garantire* la conoscenza dell'offerta formativa presente nelle università mediante l'organizzazione di fasi operative orientative concertate tra scuola ed università, che consentano agli allievi una scelta la più consapevole possibile;
- *espletare* delle attività di carattere extra-curricolare, dirette al conseguimento dei saperi minimi (intesi come pre-requisiti essenziali) relativi ad ogni area disciplinare universitaria, definiti in collaborazione fra scuola ed università;
- potenziare l'informazione attraverso visite guidate con momenti di tutorialità, scambi di opinioni con studenti universitari, approfondimenti dei percorsi universitari legati a singole discipline "fondanti";

### Attività

Gli allievi interessati partecipano a giornate di orientamento e seminari organizzati per informare i giovani sulle differenti carriere universitarie; in particolare ai numerosi Open Day e alle visite presso sedi universitarie, presso aziende del territorio e incontri con associazioni industriali e professionali ed esponenti del mondo delle professioni.. Ampio spazio viene offerto anche alle informazioni sui corsi di laurea organizzati dalle più note università private; sulle Forze Armate, enti locali e agenzie preposti alla formazione professionale post secondaria.

La formazione viene integrata per l'intero anno scolastico da uno sportello informativo consultabile a scuola su appuntamento. Si cerca, inoltre, di favorire gli incontri con gli studenti immatricolati negli ultimi anni che mettono a disposizione degli studenti la loro esperienza universitaria. Saranno, inoltre, divulgate guide generali di orientamento universitario e di altro materiale informativo.

Infine, sarà proposto lo svolgimento di simulazioni di test di accesso all'università.

La Funzione Strumentale

Maura Marrocu