

PROGETTI PON APPROVATI

A.S. 2017/18

10.1.1 – SOSTEGNO AGLI STUDENTI CARATTERIZZATI DA PARTICOLARI FRAGILITÀ

10.1.1A - INTERVENTI PER IL SUCCESSO SCOLASTICO DEGLI STUDENTI

OBIETTIVI

Mettere al centro lo studente affinché esso sia protagonista del proprio processo formativo;
favorire la motivazione allo studio con attività che prevedono la partecipazione attiva dei ragazzi;
raggiungere un'autonomia didattica e operativa;
apertura della scuola al territorio.

RISULTATI ATTESI

I risultati finali saranno legati principalmente alla motivazione allo studio e all'autonomia che gli studenti dovranno raggiungere unite al piacere di essere membri di una comunità che si adopera per il sapere. Queste finalità dovranno essere da traino per una ripercussione positiva anche nel rendimento scolastico. La motivazione che si vuole trovare dovrà portare con sé il rafforzamento delle competenze di base nonché quelle legate alla conoscenza delle lingue straniere, all'arte e alla cittadinanza attiva. La sensibilizzazione verso le persone con disabilità sarà altro risultato che si attende e dal quale si vorrebbe partire per altre esperienze di integrazione.

PON/FSE: "Inclusione sociale e lotta al disagio"	CUP PROGETTO:			
Tipologia modulo	Contenuti	Titolo	Durata modulo - Obiettivi	
Educazione motoria, sport, gioco didattico	Avvio alla pratica del calcio a cinque, abbattimento pregiudizi di genere	<u>Un calcio ai pregiudizi</u>	30 ore Obiettivi: promuovere lo sviluppo delle capacità relative alle funzioni senso-percettive; consolidare ed affinare gli schemi motori statici e dinamici; concorrere allo sviluppo di comportamenti relazionali coerenti, vissuti in situazioni di gioco, attraverso il rispetto delle regole nella loro molteplicità (rispetto dell'avversario, regole del gioco, ricerca di regole nuove, relazione con l'ambiente di gioco, relazioni tra giocatori, interattività con gli insegnanti, arbitro, giudice, ecc.) e, attraverso la comprensione del compito motorio da affrontare, sviluppare la capacità di iniziative e soluzioni di situazioni/problema; Maturare strumenti di rispetto e valorizzazione delle differenze, di genere, di cultura e costume.	
Educazione motoria, sport, gioco didattico	Attivazione gruppi sportivi con inclusione disabili	<u>Insieme si vince il disagio</u>	30 ore Obiettivi: promuovere lo sviluppo delle capacità relative alle funzioni senso-percettive; consolidare ed affinare gli schemi motori statici e dinamici; concorrere allo sviluppo di comportamenti relazionali coerenti, vissuti in situazioni di gioco, attraverso il rispetto delle regole nella loro	

			<p>molteplicità (rispetto dell'avversario, regole del gioco, ricerca di regole nuove, relazione con l'ambiente di gioco, relazioni tra giocatori, interattività con gli insegnanti, arbitro, giudice, ecc.) e, attraverso la comprensione del compito motorio da affrontare, sviluppare la capacità di iniziative e soluzioni di situazioni/problema;</p> <p>Maturare strumenti di rispetto e valorizzazione delle differenze, di genere, di cultura e costume.</p>
Arte, scrittura creativa, teatro	Costituzione piccola compagnia teatrale d'istituto	<u>Il teatro ti salva</u>	<p>30 ore</p> <p>Obiettivi: Acquisire competenze di recitazione, scenografia, mimica, acquisire conoscenze e competenze sulla scrittura teatrale.</p>
Arte, scrittura creativa, teatro	Realizzazione di fumetti in forma digitalizzata	<u>Illustraci</u>	<p>30 ore</p> <p>Obiettivi: Acquisire competenze in campo iconico-scenografico e nella realizzazione di disegni attraverso gli strumenti informatici.</p>
Potenziamento della lingua straniera	Insegnamento Lingua straniera in forma ludica	<u>Deutsche Frühstück</u>	<p>30 ore</p> <p>Obiettivi: miglioramento della competenza linguistica e comunicativa nella lingua tedesca.</p>
Potenziamento della lingua straniera	Insegnamento Lingua straniera in forma ludica	<u>English breakfast</u>	<p>30 ore</p> <p>Obiettivi: miglioramento della competenza linguistica e comunicativa nella lingua inglese.</p>
Potenziamento delle competenze di base	Dalla grammatica alla lettura e correzione di manoscritti inediti	<u>Un libro per tutti</u>	<p>30 ore</p> <p>Obiettivi: affinare la conoscenza delle strutture linguistiche, favorire l'utilizzo creativo della lingua, acquisire strumenti per riconoscere il valore di un'opera narrativa.</p>
Potenziamento delle competenze di base	Geometria, aritmetica nella ricerca geo-archeologica	<u>Chi osserva trova</u>	<p>30 ore</p> <p>Obiettivi: Fornire strumenti di interpretazione dei fenomeni fisici; condurre a descrivere e interpretare fenomeni fisici, utilizzare le competenze scientifiche maturate per l'interpretazione e comprensione dell'archeologia.</p>

